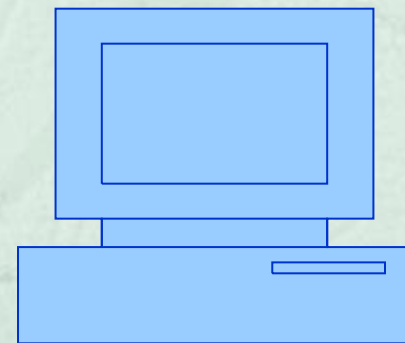


國文教學在Moodle 教學平臺的實際運用

侯羽種



銘傳大學應用中國文學系
專任助理教授

一.前言

- 國文教學的意義：
- 在現代仍是非常深遠的，
- 不只是語言文字而已，
- 其內涵對於人的素質具有全面提升的作用。
- 人文素養包含語言文化，
- 中國文學鑑賞承擔文化的使命，
- 具備真—知識；善—人格；美—典雅。



配合數位教學平臺的使用：

- 在課堂可以幫助教師教學與學生學習，
- 在課餘可以繼續討論與分享學習成果。

◎ 在此以實際運用舉例，
分析優點 與 可能面臨的問題點。



二.Moodle運用實例

課程: 9802_56102-中國文學鑑賞與創作 - Windows Internet Explorer

http://moodle-m.mcu.edu.tw/course/view.php?id=1851

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 建議的網站 自訂連結 網頁快訊圖庫

課程: 9802_56102-中國文學鑑賞與創作

MING CHUAN UNIVERSITY

銘傳大學 數位教學平臺
Welcome to Moodle Digital Teaching System

MCU-M > 98學年度第二學期 > 管理學院 > 風險管理與保險學系(RMI) > 9802-5610200108

變換角色為... 啟動 編輯模式

使用者

- 課程參與者

系統管理

- 啟動 編輯模式
- 課程設定
- 指派角色
- 群組
- 備份
- 還原
- 匯入
- 歸零
- 報表
- 題目
- 量尺
- 檔案
- 成績

主題大綱

- 公佈欄
- 98大一國文課程說明
- 98大一國文默寫與作業規劃
- 對聯-勵志類
- 巧聯妙對
- 故 包創辦人德明校長計聞1
- 故 包創辦人德明校長計聞2
- 故 包創辦人德明校長計聞3
- 故 包創辦人德明校長計聞4
- 故 包創辦人德明校長計聞5
- 銘傳母親
- 孔雀東南飛-圖文並茂版 (課外欣賞)
- 月老vs文學 (課外知識)
- 蘇軾 赤壁賦
- 交徵明書法 赤壁賦

行事曆

2010年 04月

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

全站事件 課程事件
群組事件 使用者事件

最新訊息

新增一個主題...

04月 8日, 10:02
侯羽樞
期中考-自學範圍-鄭伯克殺于鄆-翻譯-張貼在moodle 還有...

開始 課程: 9802_56102-... 04_教育科技教學... Microsoft PowerPoi... 國文教學在Moodle... 下午 12:27

- 題目
- 量尺
- 檔案
- 成績

- 孔雀東南飛-圖文並茂版 (課外欣賞)
- 月老 vs 文學 (課外知識)
- 蘇軾 赤壁賦
- 文徵明書法 赤壁賦
- 詩詞曲-酒
- 98下-國文期末考題型
- 鄭伯克段于鄆-翻譯
- 王丹-大學是什麼

- 1
 - 自我瀏覽討論區與踴躍留言
 - 自我到圖書館瀏覽課程建議延伸閱讀之篇章
 - 整理筆記
 - 繳交作業(分組報告)檔案上傳區
 - 公文習作
 - ☆貼貼自己創作的好文章--☆
 - 國字正誤
 - 字形讀音
 - 好文章欣賞
 - 影片分享
 - 公文1 試擬教育部發函給各公私立大學宣導煙害防治法
 - 公文2 說明公文類別
 - 信-以正確格式寫一封請教授推薦課職之書信與信封
 - 名片 試擬訪友未過, 以名片留言約見面時間

新增一個主題...

04月 8日, 10:02
侯羽權
期中考-自學範圍-鄭伯克段于鄆-翻譯-貼在moodle 還有...

04月 8日, 09:51
侯羽權
4.7學校新規定-期中考範圍、題型 還有...

03月 30日, 13:08
侯羽權
4.2-4.6春假 還有...
過期的主題 ...

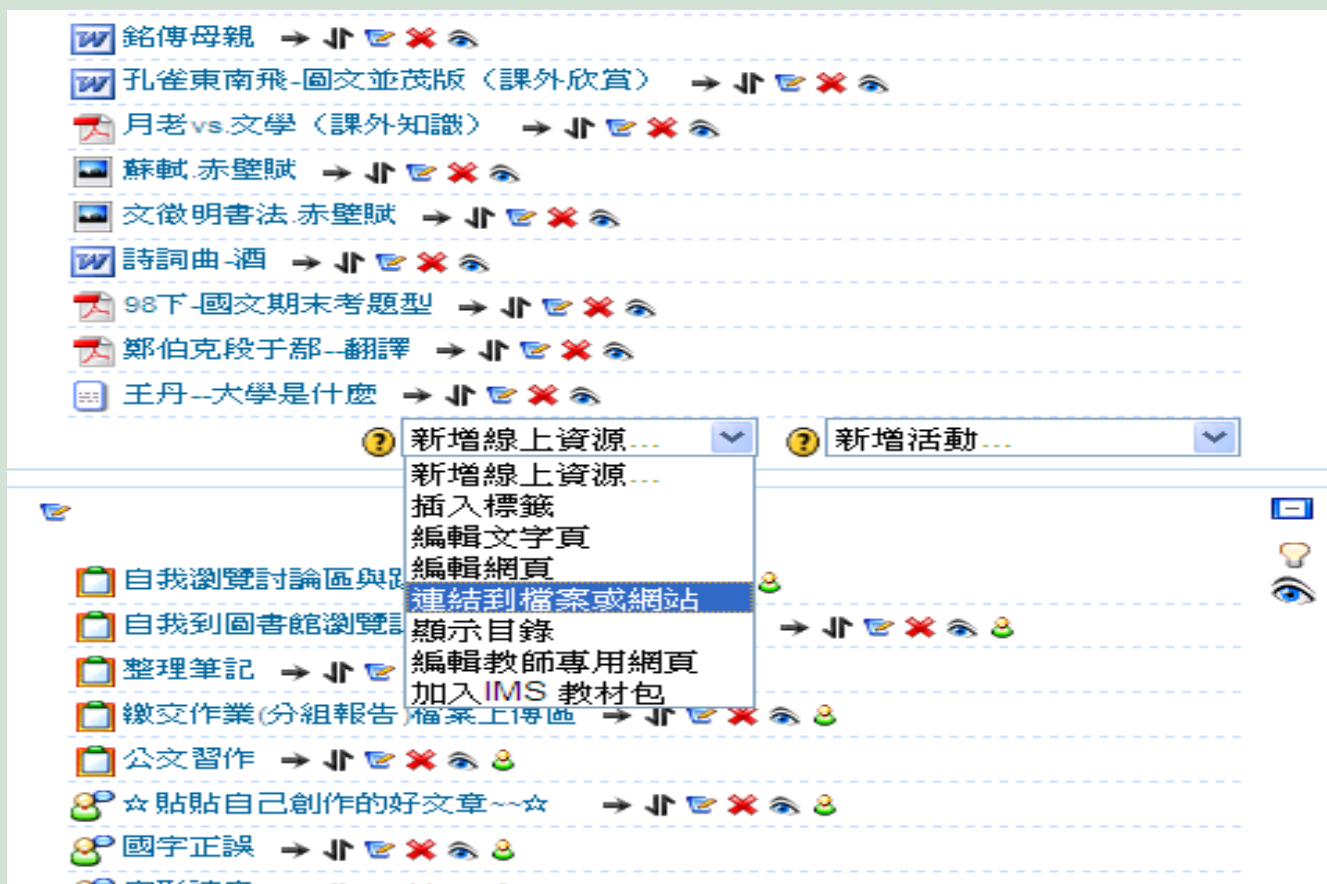
資訊

沒有簡訊
簡訊...



(一)開啟編輯模式：

新增線上資源→連結到檔案或網站



例如：

網路資源：自由時報/副刊/王丹/大學是什麼

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window with the following details:

- Address Bar:** <http://moodle-m.mcu.edu.tw/course/view.php?id=1851&edit=1&sesskey=f3ip18XyZ2>
- Page Title:** 課程: 9802_56102-中國文學賞與創作 - Windows Internet Explorer
- Navigation:** 檔案(F), 編輯(E), 檢視(V), 我的最愛(A), 工具(T), 說明(H)
- Content:** 課程: 9802_56102-中國文學賞與創作

A second browser window is overlaid on top, displaying the Liberty Times website:

- Address Bar:** <http://www.libertytimes.com.tw/>
- Page Title:** 自由電子報 - 【洛杉磯傳真】 大學是什麼---英倫隨筆之二十五 - Windows Internet Explorer
- Page Content:**
 - 自由時報 電子報
 - The Liberty Times - 自由副刊
 - 自由新聞 | 影音娛樂 | 讀者園地 | 旅遊玩樂 | 好康報報 | TAPEI TIMES | Blog
 - 頭版新聞 | 證券表格 | 焦點新聞 | 政治新聞 | 社會新聞 | 生活新聞 | 國際新聞 | 愛心暖流 | 自由言論 | 爆料投訴 | 財經新聞 | 體育新聞
 - 首頁 > 自由副刊
 - 2010-4-7 字型: [+] [-] | 看推薦 | 發言 | 列印 | 轉寄 | 分
 - 【洛杉磯傳真】 大學是什麼---英倫隨筆之二十五**
 - ◎王丹
 - 在一個幾乎已經人人可以上大學的時代，人人都知道什麼那些成天扮演社會教育的中流砥柱的校長們，經常在報紙上月輕人如何如何，他們說得出來大學真正的社會功能嗎？也許我個角度來發問：到底，大學是什麼？
 - 我剛到牛津的時候，對這個問題很感興趣。原因是一位牛津

The taskbar at the bottom shows the following open applications: 開始, 課程: 9802_5..., 自由電子報..., 04_教育科技..., Microsoft Po..., 國文教學在..., and the system clock shows 下午 12:44.

◎以王丹文章為例說明人文素養之重要：

- 如果說美國的大學是要培養Professional（專業性）的人才的話，**牛津**著眼的是更為宏闊的對於人的素質的訓練。
- 明末的**黃宗羲**一度認為大學甚至可以扮演參議院的角色，而北京大學的立校宗旨也曾經由**蔡元培**一言定位：「大學者，『囊括大典，網羅眾家』之學府也。……各國大學，哲學之唯心論與唯物論，**文學**、美術之理想派與寫實派，計學之干涉論與放任論，倫理學之動機論與功利論，宇宙論之樂天觀與厭世觀，常樊然並峙於其中，此思想自由之通則，而大學之所以為大也。」

(二)或是另外選取檔案內容：

9802-5610200108: 檔案 - Windows Internet Explorer

http://moodle-m.mcu.edu.tw/files/index.php?id=1851

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 建議的網站 自訂連結 網頁快訊圖庫

9802-5610200108: 檔案

<input type="checkbox"/>	羽種_文苑中文.doc	27.5KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	羽種_文苑自傳.doc	28.5KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	莊子劇本972-30103-1.pdf	7.1MB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	補充-十年前的媽媽.doc	26KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	補充-唐僧取經的寓言故事.doc	25KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	補充-對聯-勵志類.doc	25KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	補充-猶太觀點-父母經.doc	34.5KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	補充國字注音-虎虎.doc	28.5KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	詩詞曲-酒.doc	24.5KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	課外-故宮珍寶解說.pps	1.4MB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	課外-聖嚴2009月曆.pps	2MB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	課外-西藏旅遊記事.pps	2.6MB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	證嚴.doc	26.5KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	辛棄疾.docx	10.8KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	逍遙遊劇本.pdf	3.1MB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	鄭伯克段于鄆.pdf	734.8KB	8 4 2010, 09:54 上午	改名
<input type="checkbox"/>	銘傳文藝獎徵文辦法.doc	29KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	雁行.pps	213.5KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	雁行eng.pps	740KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名
<input type="checkbox"/>	電影討論-送行者.doc	138.5KB	24 2 2010, 11:16 上午	改名

將選定的檔案...

新增子目錄 選取全部 取消選取 上傳檔案

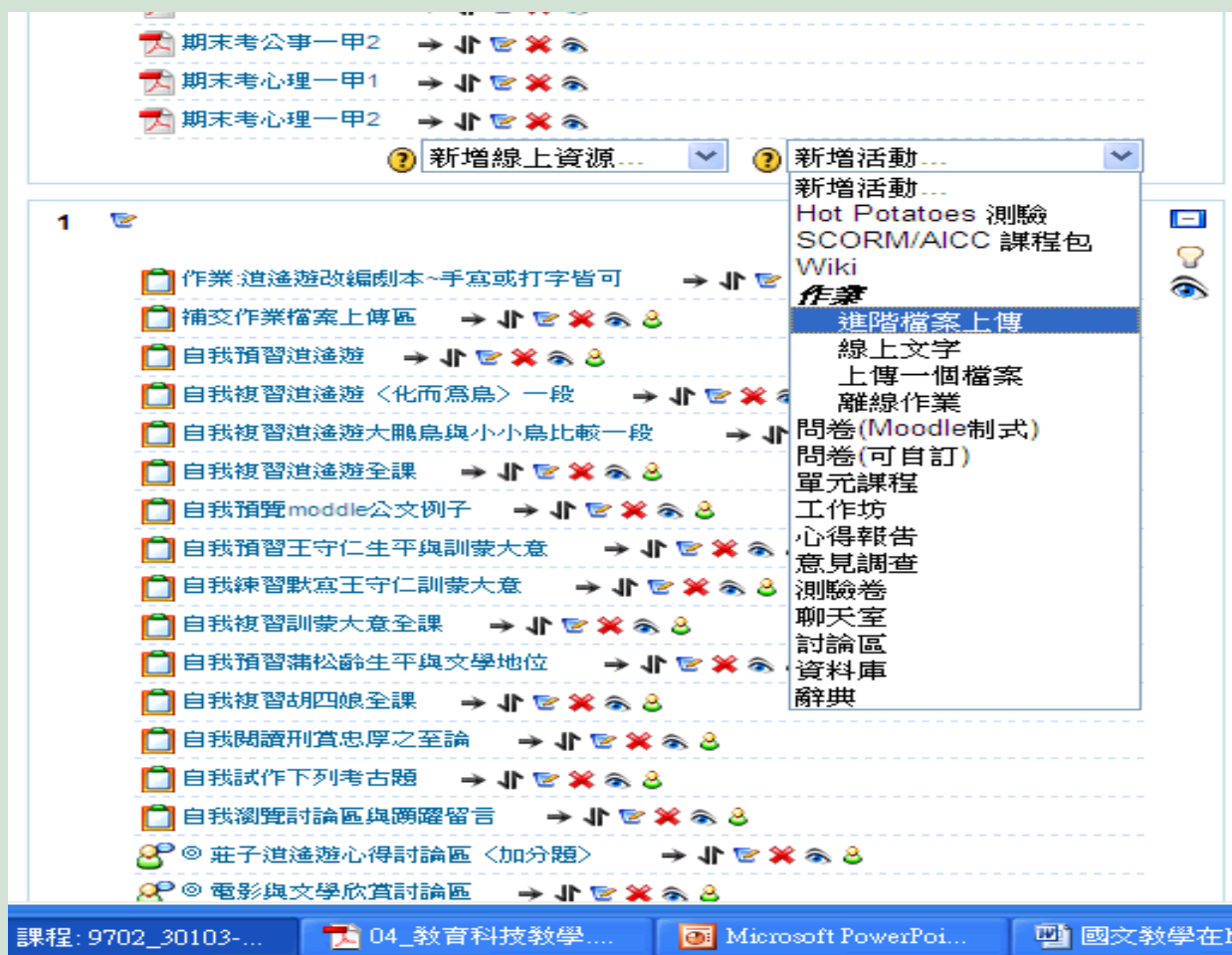
moodle

開始 9802-561020... 自由電子報... 04_教育科技... Microsoft Po... 國文教學在... 下午 12:58

- ◎例如：主課文為「李娃傳」，為情感類文學作品；
- 1.輔以「孔雀東南飛」，一為喜劇收場，一為悲劇結局。
 - 2.輔以「月老」，說明文學作品(唐.李復言「定婚店」)深遠影響，使民間信仰。
 - 3.討論「鄭伯克段于鄆」，除了君臣兄弟母子關係之外，鄭伯母親難產導致疏離鄭伯(母子失和)，是否與古代婚姻不能自主有關係？



(三)新增活動：1.作業



The screenshot displays a Moodle course page with a list of activities and a dropdown menu for adding new activities. The dropdown menu is open, showing various activity types, with '作業' (Assignment) highlighted.

新增線上資源...

新增活動...

- 新增活動...
- Hot Potatoes 測驗
- SCORM/AICC 課程包
- Wiki
- 作業**
- 進階檔案上傳
- 線上文字
- 上傳一個檔案
- 離線作業
- 問卷(Moodle制式)
- 問卷(可自訂)
- 單元課程
- 工作坊
- 心得報告
- 意見調查
- 測驗卷
- 聊天室
- 討論區
- 資料庫
- 辭典

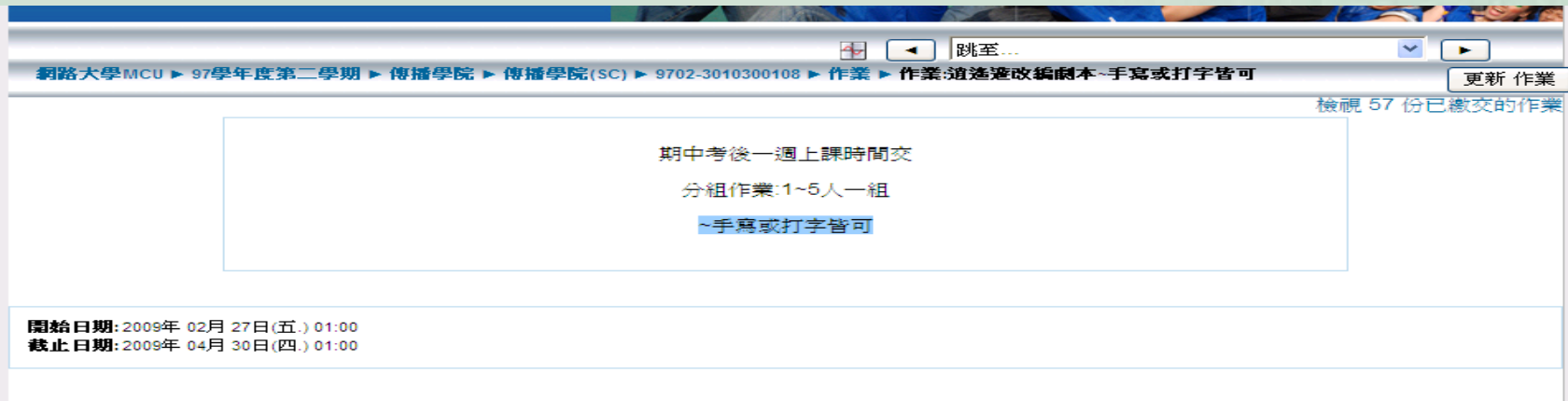
課程內容：

- 1 作業:逍遙遊改編劇本~手寫或打字皆可
- 補交作業檔案上傳區
- 自我預習逍遙遊
- 自我複習逍遙遊 <化而為鳥> 一段
- 自我複習逍遙遊大鵬鳥與小小鳥比較一段
- 自我複習逍遙遊全課
- 自我預覽moodle公文例子
- 自我預習王守仁生平與訓蒙大意
- 自我練習默寫王守仁訓蒙大意
- 自我複習訓蒙大意全課
- 自我預習蒲松齡生平與文學地位
- 自我複習胡四娘全課
- 自我閱讀刑賞忠厚之至論
- 自我試作下列考古題
- 自我瀏覽討論區與踴躍留言
- ◎ 莊子逍遙遊心得討論區 <加分題>
- ◎ 電影與文學欣賞討論區

課程: 9702_30103-... 04_教育科技教學... Microsoft PowerPoi... 國文教學在M



- 優點(1) 檢視已繳交的作業數目
- (2) 設定上傳時間 與 相關規定
- (3) 題目明顯，不會有說過就忘記之困擾



The screenshot shows a Moodle LMS interface. The breadcrumb trail at the top reads: 網路大學MCU > 97學年度第二學期 > 傳播學院 > 傳播學院(SC) > 9702-3010300108 > 作業 > 作業:逍遙遊改編劇本-手寫或打字皆可. A '跳至...' search box is visible. On the right, there is a '更新 作業' button and a notification '檢視 57 份已繳交的作業'. The main content area contains the following text: '期中考後一週上課時間交', '分組作業:1~5人一組', and a blue button labeled '~手寫或打字皆可'. At the bottom left, the dates are listed: '開始日期: 2009年 02月 27日(五.) 01:00' and '截止日期: 2009年 04月 30日(四.) 01:00'. The Moodle logo is centered at the bottom.



優點(4) 成績可供查詢

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle submission page. The page title is "9702-3010300108: 作業:逍遙遊改編劇本~手寫或打字皆可". The browser address bar shows the URL "http://moodle-mcu.mcu.edu.tw/mod/assignment/submissions.php?id=118855". The page content is a table listing student submissions with columns for user ID, name, score, and submission time. The table includes 13 rows of data, with some rows highlighted in yellow to indicate specific scores or statuses.

Icon	ID	Name	Score	Submission Time	Update Time	Action
😊	96303116	李佳玲	80 / 100	2009年 05月 31日(日.) 14:19	2009年 05月 31日(日.) 14:19	更新
😊	97300015	洪懿暄	80 / 100	2009年 05月 31日(日.) 14:21	2009年 05月 31日(日.) 14:21	更新
😊	97300060	張宇賢	88 / 100	2009年 05月 31日(日.) 14:14	2009年 05月 31日(日.) 14:14	更新
😊	97300113	胡雅婷	-			成績
😊	97300122	洪俊翰	88 / 100	2009年 05月 31日(日.) 14:15	2009年 05月 31日(日.) 14:15	更新
😊	97300263	陳映庭	70 / 100	2009年 05月 31日(日.) 14:33	2009年 05月 31日(日.) 14:33	更新
😊	97300300	朱喬笛	90 / 100	2009年 05月 31日(日.) 14:17	2009年 05月 31日(日.) 14:17	更新
😊	97300334	賴禹希	88 / 100	2009年 05月 31日(日.) 14:15	2009年 05月 31日(日.) 14:15	更新
😊	97300370	廖方慈	-			成績
😊	97300395	林哲平	70 / 100	2009年 05月 31日(日.) 14:34	2009年 05月 31日(日.) 14:34	更新
😊	97300441	蔡韻婷	80 / 100	2009年 05月 31日(日.) 14:21	2009年 05月 31日(日.) 14:21	更新
😊						更新

The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 下午 01:50 and several open applications, including "9702-3010300108: ...", "04_教育科技教學...", "Microsoft PowerPoi...", and "國文教學在Moodle...".

可能面臨的問題點(缺點)：

作業方面：

- (1)學生原本已繳交上傳的作業，想要增修，卻無法更改(不能重新上傳)。
- (2)上傳檔案相容性問題(無法開啟或亂碼)。
- (3)上傳檔案容量的問題。
- (4)學生間無法互相欣賞或比對別人之佳作。
- (5)前一學期的學生作業，教師無法開啟，不能給予下屆學生佳作示範。



新增活動：2.討論

優點(1)便利分享交流(2)可以看到討論踴躍與否


新增一個討論主題

討論		開始於	回覆	最新文章
莊子逍遙遊心得討論區〈加分題〉		侯羽檣	16	江幸紋 2009年06月 14日(日) 12:08
莊子逍遙遊心得討論區〈加分題〉		洪懿暄	0	洪懿暄 2009年04月 29日(三.) 10:35

moodle

開始 04_教育科技教學... Microsoft PowerPoi... 國文教學在Moodle... 9702-3010300108: ... 下午

新增一個討論主題

	開始於	回覆	最新文章
	侯羽檣	16	江幸紋 2009年06月 14日(日) 12:08



◎討論情形實例： (以討論課文莊子「逍遙遊」為例)

9702-3010300108: 莊子逍遙遊心得討論區 (加分題) - Windows Internet Explorer

http://moodle-mcu.mcu.edu.tw/mod/forum/discuss.php?id=57218

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 建議的網站 自訂連結 網頁快訊圖庫

9702-3010300108: 莊子逍遙遊心得討論區 (加分...

由 林佩菁 發表於- 2009年 04月 19日(日) 22:24

以下是我對莊子逍遙遊的心得--〈忘己、無所得，方能逍遙自在〉
莊子逍遙遊的主旨就是「逍遙」兩個字，而要達到逍遙就要有無所得、忘己才行，而逍遙的最高表現就是「至人無己、聖人無功、神人無名」的境界。
莊子的逍遙遊要講的道理很多，從「鵲鵬之喻」的大小之辯，要超越小知小見，讓我們有超越自己的嚮往。到一般社會中人、宋榮子、列子、「至人無己、聖人無功、神人無名」一個層級一個層級的上推，一步步的說明莊子心中「道」的最高境界也就是「道心合一」。到最後的「無用之用」要我們擺脫「用」的迷思，「器」的觀念，不要只是侷限在一個小筐筐之內，才能達到物我合一。也才能自在逍遙的活於天地之間。
總觀要達到逍遙就要做到忘己，無所得，及跳脫有用無用，當然這必須是心性與知識上都要有所成長才行做到的。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應: 莊子逍遙遊心得討論區 (加分題)
由 胡雅茹 發表於- 2009年 04月 20日(一) 10:20

讀完逍遙遊後所得到的認知是，莊子在裡頭所闡述的「脫俗」。
鯤本是隻大鳥，然而卻能跳脫世俗眼中鳥不能飛的框框，躍入空中化為一張大鵬鳥，不僅能御風而行，更能飛行至好幾萬里遠的南方。然而，要成為「脫俗」的人就必須擁有大智慧、忘我、忘功、忘名，更或者是道人合一的能力。
莊子在逍遙遊一文中舉了許多對比的例子，在在說明超脫世俗、忘卻功名的重要性，然而道是無限的，端看人們如何把它延伸至無垠；人皆之「有用之用」（人為之用）而莫之「無用之用」（自然之用）這句話在莊子的思想裡轉了方向，自苦自囚的人為之用只要能超脫一般世俗侷限的想法，就能變成自在自得的自然之用，逍遙便是如此。不越俎代庖、不短小自見，擁有鵲鵬的宏大遠觀，便能超脫汲汲營營、追求富貴的困境，與自然相合、與道為一，自由自在的達到無我境界，便是我所學到的「脫俗」。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)

回應: 莊子逍遙遊心得討論區 (加分題)
由 黃雅蒂 發表於- 2009年 04月 21日(二) 15:40

從《逍遙遊》這篇文章中可以充分了解莊子這個人。藉由鵲鵬和鯀鳴的故事、大知小知及大年小年的對比譬喻、莊子和惠子的辯論，透露出莊子擅長用寓言闡述整篇文章的主旨，顯現「各適其所適，各安其所安，各盡其性，各得其所」及偏好「無用之用」的道理。也成功傳達出莊子嚮往順應自然的道家思想，強調與道合一並非只是跳脫社會禮俗規範中的地位功名事業，而是需達到身心靈與自然合一、不受外物影響的真人境界。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)

開始 04_教育科技教學... Microsoft PowerPoi... 國文教學在Moodle... 9702-3010300108: ... 下午 03:27

新增活動：3.測驗題

優點(1)提供題目讓學生練習(2)可以設定回饋(答案)

問答題5	說明莊子逍遙遊之無與階？
問答題6	試以故事說明至人無己
問答題7	試以故事說明神人無功
問答題8	試以故事說明聖人無名
問答題9	試以故事說明至人神人聖人
問答題10	說明莊子與惠子對話的寓意
問答題11	說明大知與小知之人物代表
問答題12	說明大知與小知之動物〈昆蟲鳥獸〉代表
問答題13	說明大年與小年之寓意
問答題14	說明莊子逍遙遊中認為的四等人物
問答題15	說明莊子認為宋榮子與列子之缺點
問答題16	說明你是否欣賞莊子與惠子的交友方式
問答題17	如果你是惠子，要如何運用大瓠？
問答題18	試以自己所遇事物，說明如何以莊子哲理應用？
問答題19	何謂「無用之用」？〈課本題目〉
問答題20	比較宋榮子、列子、堯、許由、神人生命境界-課本題目
全學院統一規定默寫題	訓蒙大意
訓蒙問答考古1	說明訓蒙大意之教育理念
訓問2	說明“漸於禮義而不苦其難”之教育意義(課本題目)
訓3	說明“入於中和而不知其故”之教育意義
訓4	比較孟子與左傳對於“人倫”之說法
訓5	比較先王之教與後俗教育之優劣
訓6	為何訓蒙大意只提五經之詩禮書，不教易與春秋？
訓7	說明栽培小孩子之教育方法
訓8	試以訓蒙大意為例說明儒家與法家對教育之不同看法
訓9	試以訓蒙大意為例說明儒家與道家對教育之不同看法



◎可能面臨的問題：

測驗題方面：

- 1.學生依賴參考題，缺少自我思考的認知。
- 2.以為國文(中國文學)只屬於片斷知識性質，缺乏整體文化意識。
- 3.回餽系統的設定，在申論題方面，教師若是只想更正某一觀念，或是請學生增加敘述文字，在分數上卻顯示零分，有待改進。
- 4.在申論題的答案，學生間無法互相參考比較優秀的論述，有些可惜。

三.可能面臨的問題： 就整體性而言：

- 1.網路系統當機問題
- 2.網速問題(esp.深夜師生大量使用時間很慢)
- 3.學生配合使用情形(少數學生家中沒有網路)
- 4.目前各學院間無法聯結，造成教師同一課程需要重新上傳的困擾。
- 5.學生利用簡訊拜託教師不可當人，有三二或二一壓力，造成教師的困擾。



謝謝大家！ 請鼓掌

- 請多閱讀優良中國文學作品
- 古今文體兼備
- 健全高尚人格
- 培養良好氣質
- 提升審美能力

