



# 銘傳大學數位教學平台 架構與現況

電腦與通訊工程學系 助理教授

資訊網路處 副處長

陳建伯

中華民國 99年4月30日

資訊網路處





## 報告大綱

數位教學平台推行現況

數位教學平台架構演進

數位教學平台建置成果

數位教學未來展望功能



## 數位教學平台推行背景

### ◆推動單位

- ◆教務處 - 負責網路教學的推動，並透過各種可能的方法鼓勵老師提供多樣化的課程內容
- ◆資訊網路處 - 負責維護系統平台之穩定性，及提高平台與造訪者的互動性
- ◆九十五學年度下學期開始啟用
- ◆<http://moodle.mcu.edu.tw/>



# 數位教學平台規劃考量

## 建置維運經費

- 商用教學平台 v.s. 免費自由軟體

## 系統功能和可塑性

- 需求要能配合學校發展特色

## 系統效能和穩定性

- 選擇具有大規模建置經驗的 open source 自由軟體

## 數位內容的保存備份

- 異地備援機制，及內容轉換為 SCORM 標準格式以利備份



銘傳大學  
Ming Chuan University

## Moodle 教學平台

與校務系統的整合，並做到帳號密碼同步化

選課資料與教學平台的整合匯入

早上 9 點 58 分了！一日之計在於晨，好好計劃今天的行程吧！

您以丘宜念身分登入 (登出) **登入學生系統!**

Chinese (zh\_tw)

### 個人所參與的課程

- 9701\_11403-專題研究
- 9701\_11451-企業資源規劃
- 9701\_11471-廣告學
- 9701\_11403-班會
- 9701\_11403-應用英文(七)
- 9701\_11462-職涯發展
- 9701\_11403-電子化企業
- 9701\_11464-行銷管理專題(一)
- 9701\_02403-桌球(一)
- 9701-企業管理學系 四年級
- 96學年第二學期...
- 96學年第一學期...
- 95學年第二學期...
- 95學年第一學期...
- 其他(舊版)...

所有課程

## 歡迎各位老師同學使用Moodle教學平臺 Welcome to Moodle

### News

- 為了減少使用者登入困擾，預計11/24與學校資訊系統密碼同步。  
Starting on November 24th, Moodle's login password will correspond to the ones from the faculty/student information system as to reduce any login difficulties.
- 建議使用IE7以達到較佳的使用效能。  
For the better service quality, please use IE7.0 as your browser.
- 系統固定每日凌晨04:00~05:00暫停服務，進行系統定期維護。  
Due to the scheduled maintenance, Moodle will have system disruption everyday from 04:00am-05:00am.

### Moodle使用說明(User Guide)

- 請使用學校校務系統帳號密碼(小寫)登入。  
Please log in with your account and password (only lower case letters) for faculty / student information system.
- 姓、名如有錯誤請直接修正。  
If your first or last name is wrong, please modify it directly.
- ss23使用者請mail至**管理者**訂正，請提供學號、姓名。  
If you are a ss23 user, please mail your student number and name to administrator

### 主選單

教師系統 Faculty System	學生系統 Student System
教師信箱 Faculty Webmail	學生信箱 Student Webmail
教師成長網 Faculty E-Portfolio	學生學習網 Student E-portfolio
銘傳首頁 MCU Homepage	系所評鑑 Department Accreditation
開課資料 Course Offerings	授課內容 Course Syllabus
行事曆 Academic Calendar	圖書館 Library
台北防毒 VirusScan (Taipei)	桃園防毒 VirusScan (Taoyuan)
銘傳一週	銘傳校刊



銘傳大學  
Ming Chuan University

## Moodle 教學平臺

每個課程皆有清楚的單元架構、教學目標等課程說明

網路大學MCU ▶ 97學年度第一學期 ▶ 管理學院 ▶ 課程類別 ▶ 企業管理學系(BA)

您以洪 甄其身分登入 (登出)

啟動 編輯模式

指派角色

課程類別: 97學年度第一學期 / 管理學院 / 企業管理學系(BA)

新增子類別

頁: 1 2 3 4 5 6 (往後)

### 課程

9701_11404-專題研究			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11543-行銷研究			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11218-專題研究			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11218-管理資訊系統			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11318-管理資訊系統			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11641-國際投資管理			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11541-金融市場			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11218-生產與作業管理			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11544-管理心理學			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11642-網路行銷			中文課程大綱	英文課程大綱
9701_11741-財務工程軟體			中文課程大綱	英文課程大綱

### 中文課程大綱

教師姓名: 涂嘉峪

學年度: 97

班級代號: 11543

學期數: 1 (1-上學期 2-下學期)

科目代號: 60338

科目名稱: 行銷研究	單學期課程共: 3 學分
選別: 4 選修	每週授課時數: 3 小時
教學單位:	型態別: 1 (1-上學期 2-下學期 3-全年)
教學目標	<p>在行銷基本內容上, 本課程之內容將教導學習者了解如何區隔市場、選擇目標市場與建立強有力的定位。本課程亦協助學習者認識如何從事行銷4P的活動: 瞭解產品的各項決策, 開發新產品與管理處在不同生命週期階段的產品, 運用訂價以吸引顧客, 管理通路使其產品能夠到達消費者端, 透過廣告與促銷以使其產品為顧客所用。此外, 本課程再內容上亦介紹管理與執行控制行銷計劃。</p> <p>除了課本內容之講授外, 本課程選定兩個個案進行討論, 並要求學習者研讀相關指定的文章, 並於課程進行中進行研討。</p>
課程綱要	<p>主要4P的活動, 除了課本內容之講授外, 本課程若干個案進行討論, 並要求學習者研讀相關指定的文章, 並於課程進行中進行研討。</p> <p>課程內容綱要:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行銷管理導論</li> <li>2. 行銷導向與策略規劃</li> <li>3. 行銷環境</li> <li>4. 消費者行為</li> <li>5. 企業市場與購買行為</li> <li>6. 市場區隔與選擇目標市場</li> <li>7. 發展行銷組合: 產品、訂價、通路、促銷。</li> <li>8. 管理行銷過程</li> <li>9. 國際行銷</li> </ol>



## 學生學習歷程記錄

銘傳大學 Moodle 教學平臺

Ming Chuan University

您以洪真身分登入 (登出)

銘傳大學MCU > 97學年度第一學期 > 資訊學院 > 電腦與通訊工程學系(ITE) > 0510205101 > 課程參與者 > 林冠君 > 活動紀錄 > 概要

林冠君

林冠君

簡介 個人資料 討論區文章 活動紀錄

概要報告 完整報告 今日的紀錄 所有紀錄 統計

### 週次 0

- 公佈欄 -
- 課程討論區 -
- 隨堂小考 -
- 實習報告撰寫說明 -
- 實習報告格式檔 5次瀏覽 2008年 10月 17日(五) 09:31 (27日)
- Dev-C++軟體下載 2次瀏覽 2008年 10月 6日(一) 16:26 (37日)
- 線上考試系統 5次瀏覽 2008年 11月 6日(四) 20:02 (6日)
- 97-1期中問卷 No responses

### 週次 1

### 週次 2

- 講義-00-課程簡介 -
- 講義-01-C語言簡介 -
- 範例程式-ch01 1次瀏覽 2008年 09月 12日(五) 11:04 (61日)

### 林冠君

簡介 個人資料 討論區文章 活動紀錄 角色

概要報告 完整報告 今日的紀錄 所有紀錄 統計資料 成績

#### 林冠君進入0510205101的紀錄

顯示 425 紀錄

頁: 1 2 3 4 5 (往後)

時間	IP位址	名稱	動作	資訊
四 2008年 11月 13日 07:55	218.160.244.69	林冠君	forum view forum	課程討論區
四 2008年 11月 13日 07:55	218.160.244.69	林冠君	course view	9701_05102-程式設計 (一)
一 2008年 11月 10日 14:28	61.224.231.17	林冠君	forum view forum	課程討論區
一 2008年 11月 10日 14:28	61.224.231.17	林冠君	course view	9701_05102-程式設計 (一)
一 2008年 11月 10日 09:44	61.224.231.17	林冠君	assignment view	實習程式06
一 2008年 11月 10日 09:44	61.224.231.17	林冠君	course view	9701_05102-程式設計 (一)
日 2008年 11月 9日	61.224.231.17	林冠君	forum view forum	課程討論區





## 學習成績記錄

銘傳大學  
Ming Chuan University

Moodle 教學平臺

教師角色檢閱的全班成績總表，亦可以Excel等格式下載，與校務系統的成绩整合匯入。

系(ITE) > 0510105101 > 評分

檢視成績 偏好設定

以 ODS 檔案格式下載 以 Excel 檔案格式下載 以文字檔格式下載

考02 lab03報告 lab03程 小考03 lab04報告 lab04程 小考04 lab05報告 lab05程 小考05

原始% 100 原始% 100 原始% 100 原始% 20 原始% 100

姓名	lab03報告	lab03程	小考03	lab04報告	lab04程	小考04	lab05報告	lab05程	小考05
許仁慶	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
彭明	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
李仲璋	8.89	88.9%	0%	0%	0%	10	100%	0%	0%
陳佳政	7.78	77.8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

銘傳大學  
Ming Chuan University

Moodle 教學平臺

您以洪真其身分登入 (退出)

銘傳大學 > 97學年底第一學期 > 資訊學院 > 電腦與通訊工程學系(ITE) > 0510105101 > 課程參與者 > 林冠君 > 活動紀錄 > 成績

林冠君

簡介 個人資料 討論區文章 活動紀錄 角色  
概要報告 完整報告 今日的紀錄 所有紀錄 統計資料 成績

活動紀錄 您的成績 評分最大值

作業 lab01報告	沒有成績紀錄	100
作業 lab01程	沒有成績紀錄	100
作業 lab01程脫完整版	沒有成績紀錄	100
測驗卷: Q1	沒有成績紀錄	10
作業 lab02報告	沒有成績紀錄	100
作業 lab02程	沒有成績紀錄	100
作業 lab02程脫完整版	沒有成績紀錄	100
測驗卷: 小考02	沒有成績紀錄	10
作業 lab03報告	沒有成績紀錄	100
作業 lab03程	沒有成績紀錄	100
作業 lab03程脫完整版	沒有成績紀錄	100
測驗卷: 小考03	沒有成績紀錄	20
作業 lab04報告	沒有成績紀錄	100
作業 lab04程	沒有成績紀錄	100
作業 lab04程脫完整版	沒有成績紀錄	100
測驗卷: 小考04	沒有成績紀錄	10
作業 lab05報告	沒有成績紀錄	100





# Moodle.org 官方註冊統計

Registered validated sites	50,246
Number of countries	210
Courses	3,471,400
Users	35,102,109
Teachers	1,218,085
Enrolments	19,399,122
Forum posts	53,131,133
Resources	28,503,373
Quiz questions	45,399,971



## 全世界 Top 10 國家

Country	Registrations
美國	8,827
西班牙	4,238
英國	3,110
巴西	3,058
德國	2,220
葡萄牙	1,840
墨西哥	1,686
澳大利亞	1,268
義大利	1,150
哥倫比亞	1,102



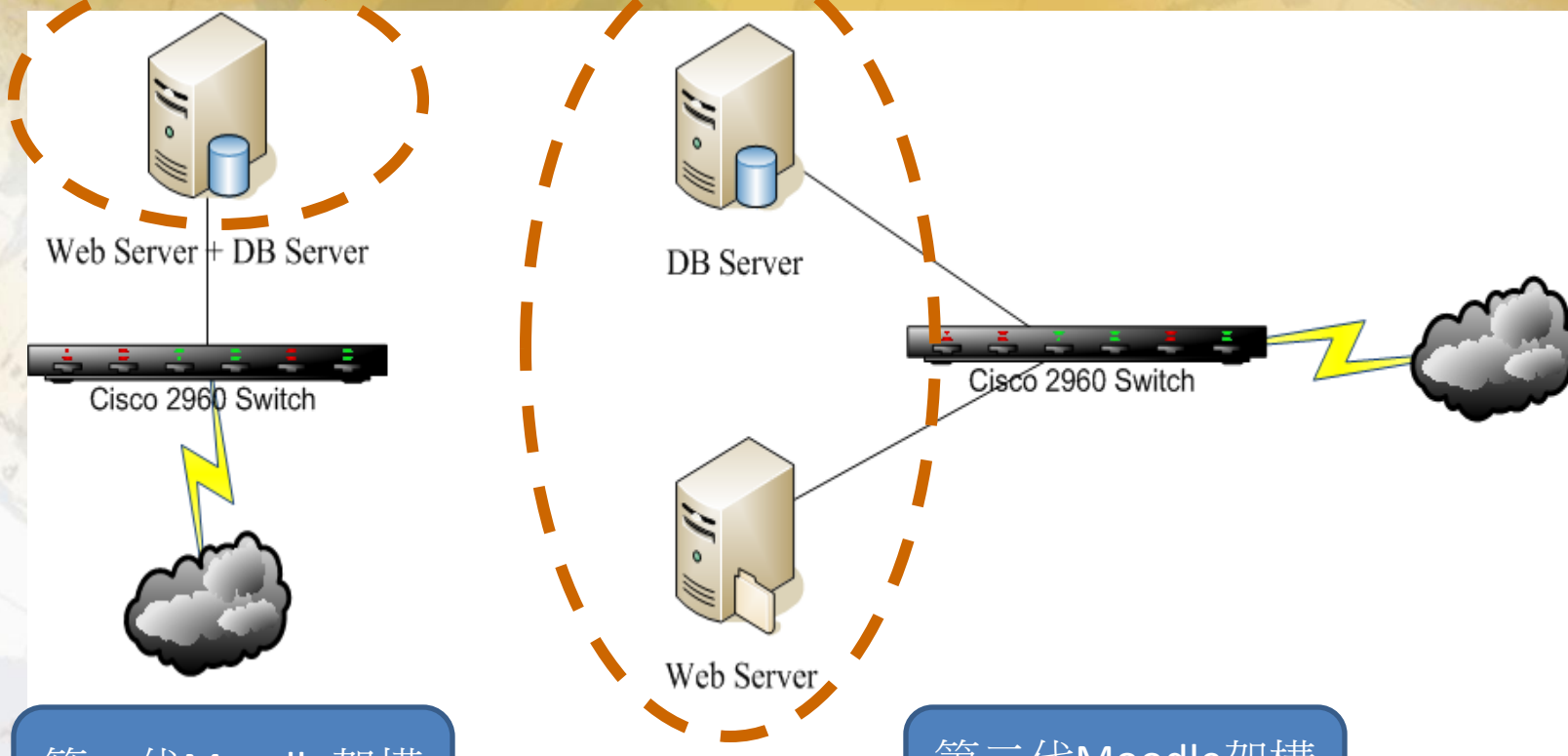
# 全世界Top 10 Sites

## Top 10 sites by courses

Site	Users	Courses
VDU Moodle	3,566	59,920
Minha UFMG	54,371	45,921
Academy School District 20	2,616	31,977
UNCC Moodle	60,319	26,112
Universidade Presbiteriana Mackenzie	54,978	23,813
ATENEA - Campus Virtual de la UPC	70,474	21,948
Ming Chuan University portal(銘傳大學入口網站)	62,027	21,338
Concordia Course Web Sites	95,219	17,999
Idaho State University - Moodle ISU	24,786	15,942
UNCC Moodle	58,033	14,326



# 數位教學平台架構演進(第一、二代)

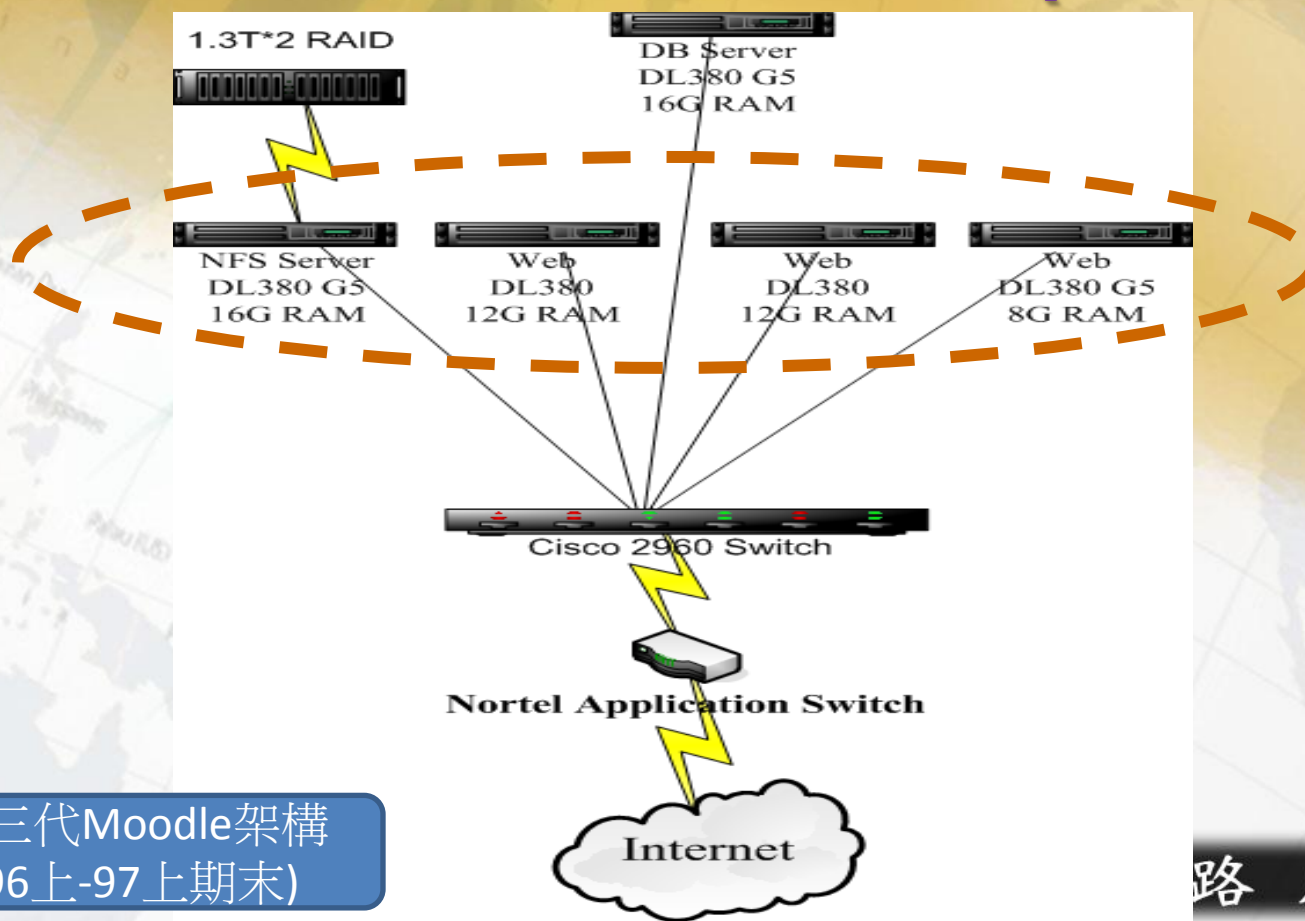


第一代Moodle架構  
(95上測試)

第二代Moodle架構  
(95下初期)



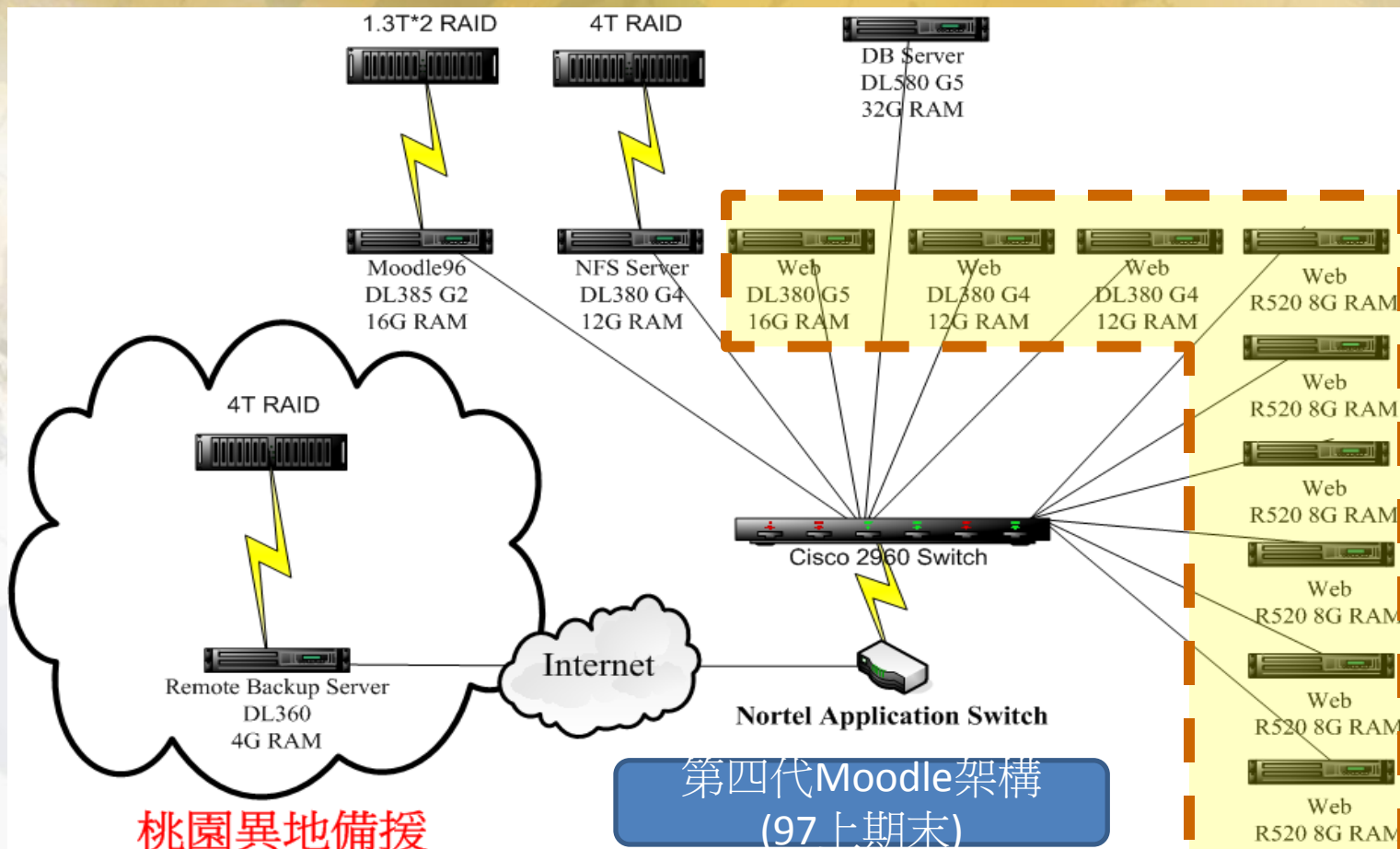
# 數位教學平台架構演進(第三代)



第三代Moodle架構  
(96上-97上期末)

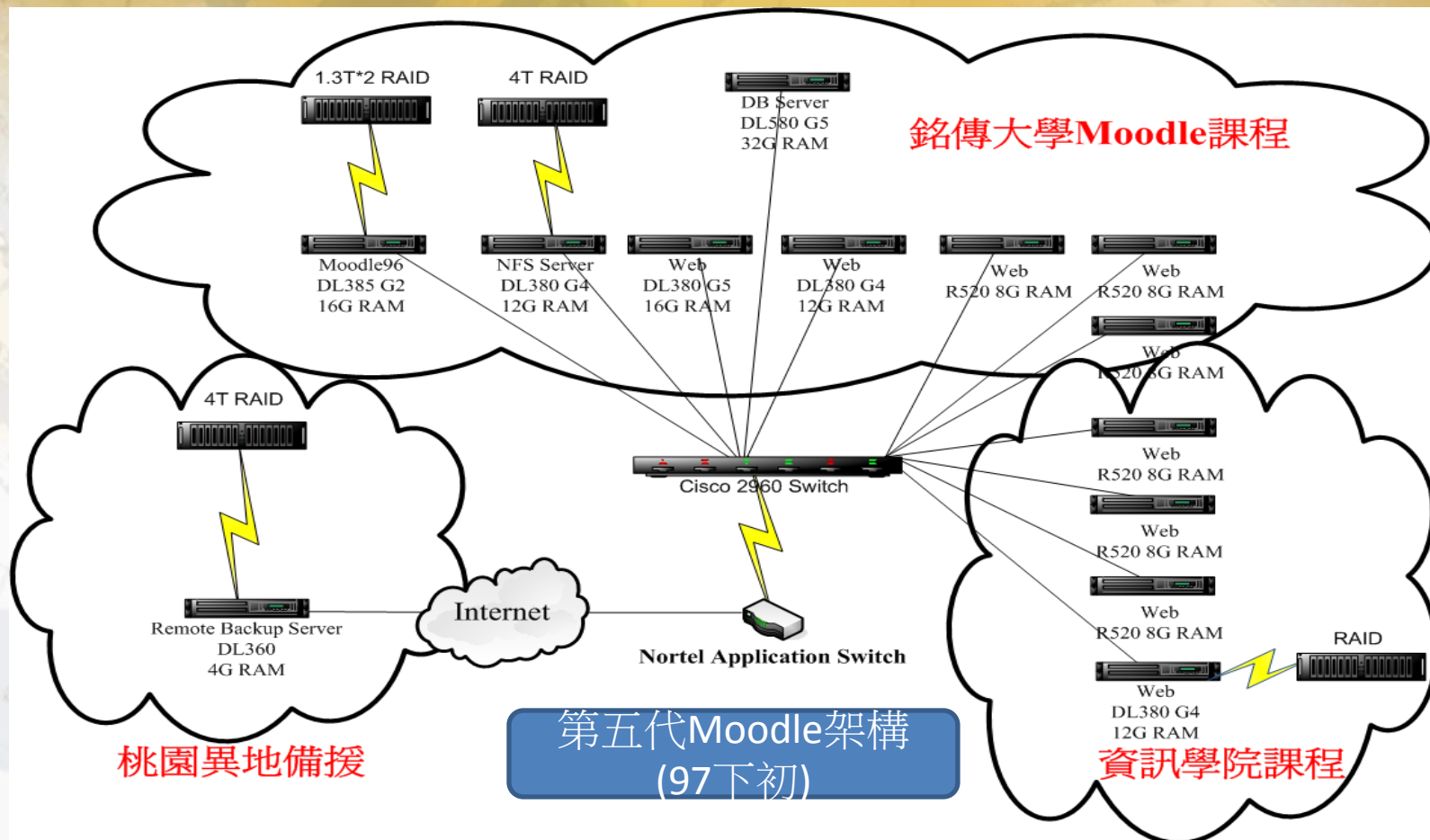


# 數位教學平台架構演進(第四代)



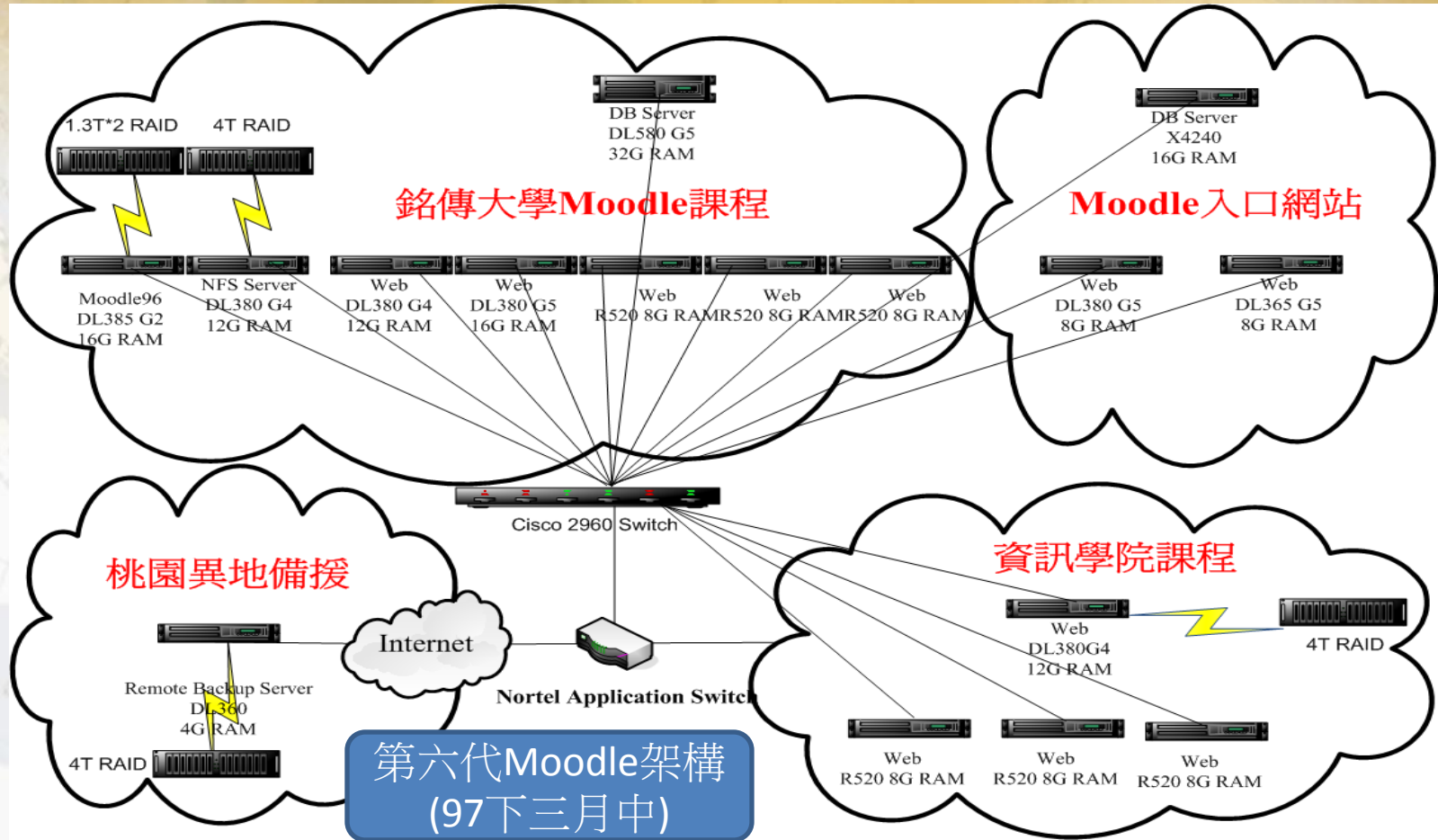


# 數位教學平台架構演進(第五代)





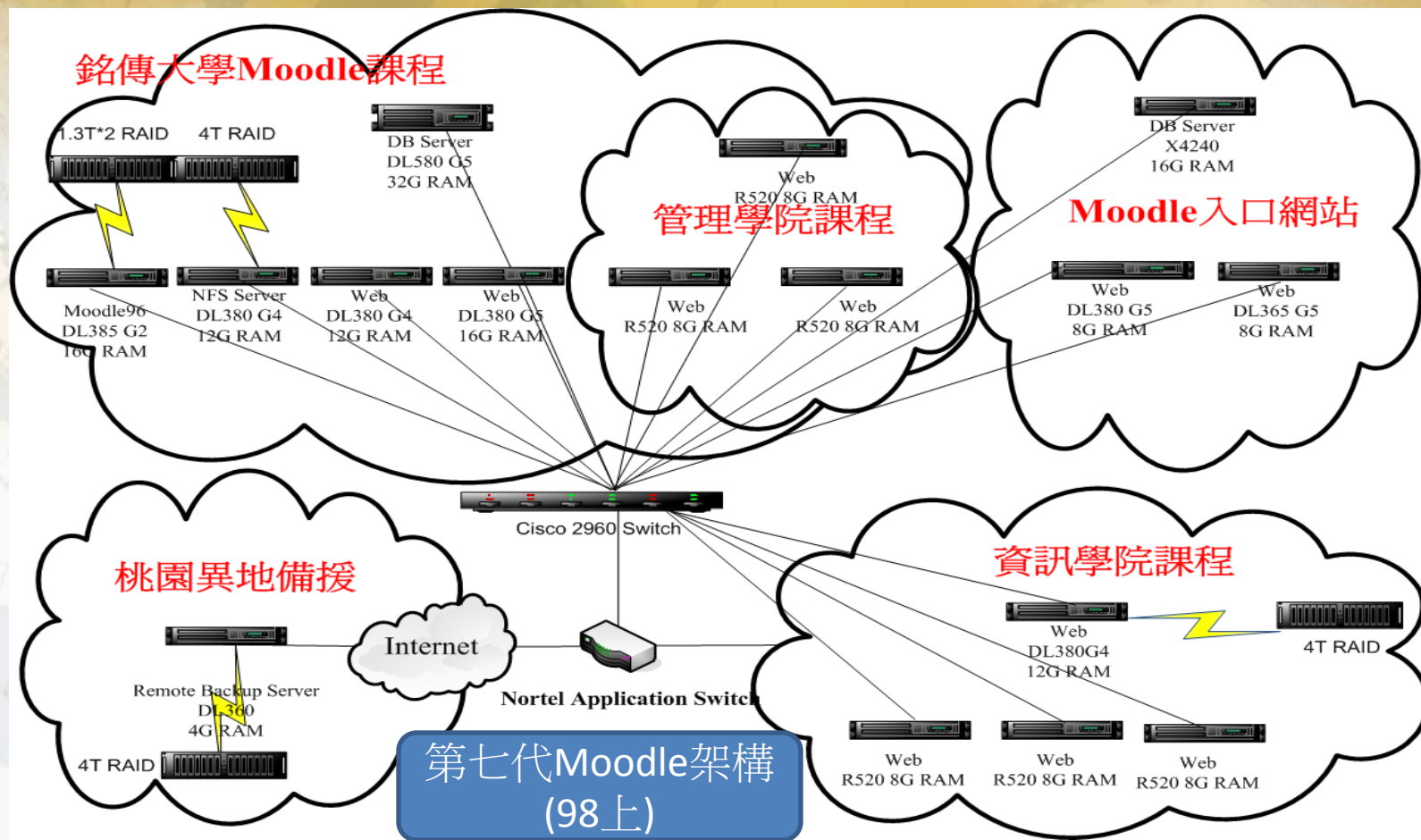
# 數位教學平台架構演進(第六代)







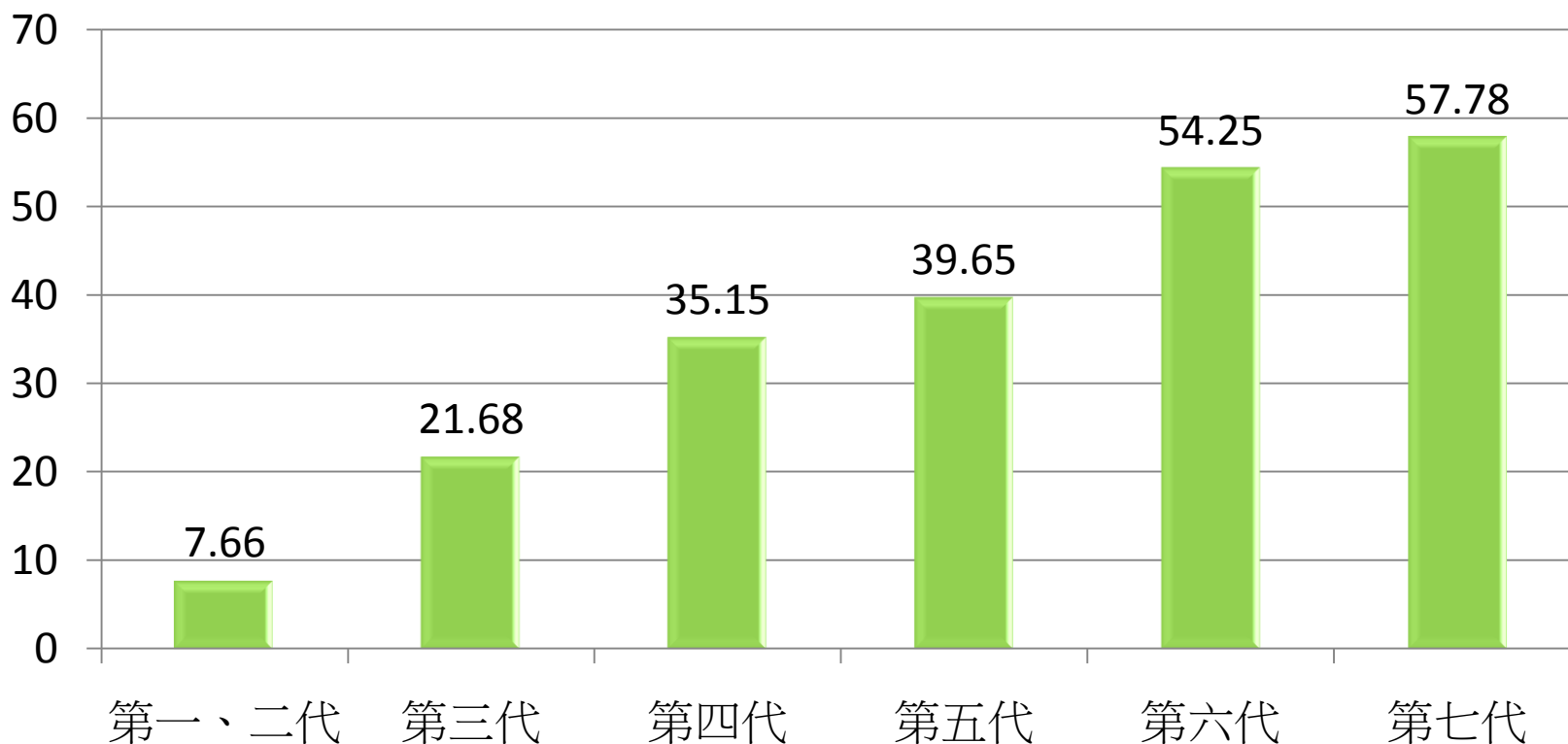
# 數位教學平台架構演進(第七代)





# 數位教學平台架構演進人次登入表

每世代平均登入人次(萬人次/世代)



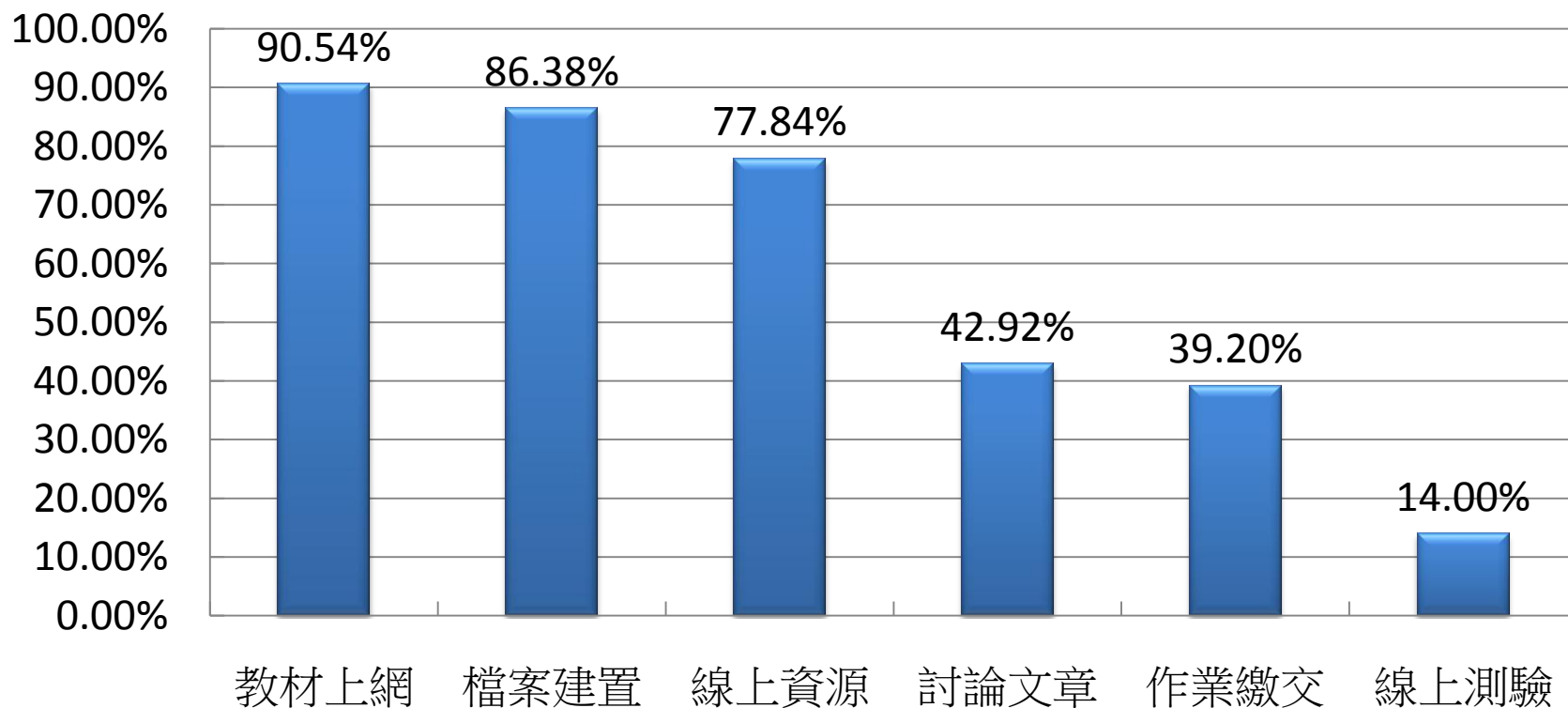


# 數位教學平台建置成果

項目	95 第二學期	96 第一學期	96 第二學期	97 第一學期	97 第二學期	98 第一學期
統計課目	3,359	3,412	3,444	3,463	3,517	3,656
教材上網	2,197	2,354	2,817	2,966	2,893	3,157
上網比率	65.42%	68.99%	81.79%	89.14%	87.21%	90.51%
檔案總數	27,992	75,578	78,868	84,926	63,692	75,190
線上作業	1,057	3,113	5,215	7,069	8,240	9,860
線上測驗	49	221	513	915	1,383	4,054



# 98上迄今各項比率





# 數位教學教師與課程排行

Rank	開課單位	課程	教師	檔案數	線上資源	作業	測驗	討論文章	分數
1	電腦與通訊工程學系(ITE)	9701_05101-計算機概論	羅嘉寧	527	29	8	7	89	100.00
1	應用日語學系(AJ)	9701_44201-中級日語讀本	吳明穗	66	44	16	25	25	100.00
1	教育研究所(G)	9701_83143-教育統計與應用	周子敬	726	87	65	16	728	100.00
1	電腦與通訊工程學系(ITE)	9701_05252-JAVA程式設計	陳建伯	640	11	10	5	63	100.00
1	生物科技學系(B)	9701_39202-分析化學實驗	陳良宇	456	14	17	4	18	100.00
1	餐旅管理學系(HM)	9701_19301-餐旅資訊管理	賴宏昇	82	66	9	8	95	100.00
1	教育研究所(G)	9701_83141-教育統計與應用	周子敬	1212	86	65	16	55	100.00
1	企業管理學系(BA)	9701_11304-組織理論	謝昌隆	30	68	16	7	32	100.00
1	電腦與通訊工程學系(ITE)	9701_05102-程式設計(一)	賴守全 游士弘	78	23	12	6	62	100.00
1	通識教育中心	9701_00417-攝影藝術欣賞	高志尊	580	20	6	8	50	100.00
1	電腦與通訊工程學系(ITE)	9701_05102-計算機概論	羅嘉寧	522	29	7	8	112	100.00
1	電腦與通訊工程學系(ITE)	9701_05101-程式設計(一)	賴守全 林欣瑜	90	28	21	5	69	100.00
1	觀光學院(ST)	9701_20101-餐旅管理導論	賴宏昇	42	19	8	5	22	100.00
2	商業設計學系(CD)	9701_21376-商業影片設計	楊峰榮	253	23	5	3	26	99.00
2	電腦與通訊工程學系(ITE)	9701_05352-網路程式設計	陳建伯	51	12	6	3	50	99.00
2	應用統計資訊學系(ASIS)	9701_35201-統計套裝軟體	周子敬 林曉慧	159	102	14	3	556	99.00
3	生物科技學系(B)	9701_39532-病毒學特論	張猷忠	109	22	13	2	21	96.00



# 課程上網排名

全校前 20 名系所 (完成課程比例)

課程上網—輕易整合課程資源，保留完整的教學與學習記錄

Rank	開課單位	課程數	完成課程數	完成課程比例
1	電腦與通訊工程學系(ITE)	54	54	100.00%
1	數位資訊傳播學系(IC)	4	4	100.00%
1	廣播電視學系(RT)	5	5	100.00%
1	設計創作研究所碩士班(GD)	12	12	100.00%
1	公共事務學系碩士班國家發展與兩岸關係組(DPADCRP)	7	7	100.00%
1	醫療資訊與管理學系(HIM)	25	25	100.00%
1	電子工程學系(EE)	50	50	100.00%
1	新聞學系(J)	5	5	100.00%
1	管理研究所(G)	46	46	100.00%
1	生物科技學系(B)	63	63	100.00%
1	公共事務學系碩士班公共政策與管理組(DPAPMP)	9	9	100.00%
1	生物醫學工程學系(BE)	24	24	100.00%
1	資訊工程學系(CSIE)	62	62	100.00%
1	高階經理碩士學程(E)	8	8	100.00%
1	餐旅管理學系(HM)	19	19	100.00%
1	企業管理學系(BA)	109	109	100.00%
1	財金法律學系(FL)	8	8	100.00%
1	都市規劃與防災學系(UPDM)	32	32	100.00%
1	軍訓室	1	1	100.00%
1	體育室	89	89	100.00%



# 建置作業排名

全校前 20 名系所 (建置作業比例)

線上作業—減少學生作業紙張的列印，保護地球資源

Rank	開課單位	課程數	建置作業課程數	建置作業課程比率
1	資訊傳播工程學系(CCE)	59	41	69.49%
2	休閒遊憩管理學系(LRA)	13	9	69.23%
3	餐旅管理學系(HM)	19	13	68.42%
4	傳播管理研究所(GM)	21	13	61.90%
5	電腦與通訊工程學系(ITE)	54	33	61.11%
6	新聞學系(J)	5	3	60.00%
7	國際事務研究所碩士班(GA)	11	6	54.55%
8	都市規劃與防災學系(UPDM)	32	17	53.12%
9	資訊工程學系(CSIE)	62	31	50.00%
9	教育研究所(G)	28	14	50.00%
9	師資培育中心(TEP)	12	6	50.00%
9	廣告學系(A)	4	2	50.00%
10	觀光學院(ST)	37	17	45.95%
11	管理研究所(G)	46	21	45.65%
12	應用統計資訊學系(ASIS)	50	22	44.00%
13	生物醫學工程學系(BE)	24	10	41.67%
14	應用日語學系(AJ)	150	62	41.33%
15	醫療資訊與管理學系(HIM)	25	10	40.00%
15	華語文教學學系(TCSL)	45	18	40.00%
16	高階經理碩士學程(E)	8	3	37.50%



# 建置測驗排名

全校前 20 名系所 (建置測驗比例)

線上測驗—立即的評分結果，省去試卷批閱的時間

Rank	開課單位	課程數	建置測驗課程數	建置測驗課程比例
1	軍訓室	1	1	100.00%
2	新聞學系(J)	5	3	60.00%
3	國際事務研究所碩士班(GA)	11	4	36.36%
4	數位資訊傳播學系(IC)	4	1	25.00%
4	廣告學系(A)	4	1	25.00%
5	電腦與通訊工程學系(ITE)	54	11	20.37%
6	廣播電視學系(RT)	5	1	20.00%
6	國際貿易與管理學位學程(ITM)	5	1	20.00%
7	都市規劃與防災學系(UPDM)	32	6	18.75%
8	師資培育中心(TEP)	12	2	16.67%
9	餐旅管理學系(HM)	19	3	15.79%
10	休閒遊憩管理學系(LRA)	13	2	15.38%
11	國際企業與管理學位學程(IBM)	21	3	14.29%
11	觀光研究所(G)	28	4	14.29%
12	資訊傳播工程學系(CCE)	59	8	13.56%
13	生物醫學工程學系(BE)	24	3	12.50%
14	經濟學系(E)	74	9	12.16%
15	資訊科技應用學位學程(AIT)	23	2	8.70%
15	新聞與大眾傳播學位學程(JMC)	23	2	8.70%
16	觀光學院(ST)	37	3	8.11%





# 討論文章排名

全校前 20 名系所 (討論文章比例)

討論區－師生的輔導互動不受時間和空間的限制

Rank	開課單位	課程數	建置討論文章課程數	建置討論文章課程比例
1	軍訓室	1	1	100.00%
2	師資培育中心(TEP)	12	11	91.67%
3	新聞學系(J)	5	4	80.00%
4	諮商與工商心理學系(CIP)	31	24	77.42%
5	電腦與通訊工程學系(ITE)	54	41	75.93%
6	教育研究所(G)	28	21	75.00%
7	生物科技學系(B)	63	46	73.02%
8	資訊傳播工程學系(CCE)	59	40	67.80%
9	應用統計資訊學系(ASIS)	50	33	66.00%
10	餐旅管理學系(HM)	19	12	63.16%
11	生物醫學工程學系(BE)	24	15	62.50%
11	都市規劃與防災學系(UPDM)	32	20	62.50%
12	觀光學院(ST)	37	23	62.16%
13	休閒遊憩管理學系(LRA)	13	8	61.54%
14	法律學院(SL)	46	26	56.52%
15	應用日語學系(AJ)	150	84	56.00%
16	電子工程學系(EE)	50	27	54.00%
17	會計學系(A)	106	56	52.83%
18	風險管理與保險學系(RMI)	120	63	52.50%
19	通識教育中心	132	69	52.27%



## 系所各項排行總表

銘傳大學 98學年第二學期 線上教材統計資料 2010/04/20 03:30

### 全校統計 (比例)

已建置教材比例	已建置檔案比例	已建置線上資源比例	已建置作業比例	已建置測驗比例	已討論文章比例	已建置意見調查比例
84.73%	78.04%	71.98%	30.43%	5.91%	33.22%	0.66%

### 全校統計 (總數)

課程數	檔案數	已建置檔案 課程數	線上資源	已建置線上 資源課程數	作業	已建置作業 課程數	測驗	已建置測驗 課程數	討論文章	已建置討論 課程數	意見調查	已建置意見調查 課程數
3483	60349	2718	17395	2507	5716	1060	977	206	24866	1157	95	23

### 系所統計

Rank	開課單位	課程數			已建置課程比例						教材檔案數	線上資源	作業	測驗	討論文章
		課程總數	已建置檔案	已建置線上資源	檔案 (50%)	線上資源 (0%)	作業 (25%)	測驗 (5%)	討論文章 (20%)	分數					
1	建築與都市防災研究所(GUDM)	5	5	5	100.00%	100.00%	60.00%	20.00%	60.00%	100.00	133	50	33	6	24
2	師資培育中心(TEP)	21	19	16	90.48%	76.19%	42.86%	14.29%	71.43%	98.57	697	451	41	14	525
3	資訊工程學系(CSIE)	73	68	58	93.15%	79.45%	56.16%	19.18%	49.32%	97.93	3097	379	206	23	864
4	電腦與通訊工程學系(ITE)	60	48	48	80.00%	80.00%	60.00%	11.67%	55.00%	97.67	2620	568	205	101	796
5	生物科技學系(B)	70	53	46	75.71%	65.71%	44.29%	17.14%	57.14%	95.77	2956	448	272	64	537
6	資訊傳播工程學系(CCE)	60	56	55	93.33%	91.67%	56.67%	16.67%	43.33%	95.76	3756	298	215	38	1056
7	教育研究所(G)	24	24	20	100.00%	83.33%	41.67%	0.00%	75.00%	93.15	883	272	31	0	184
8	資訊科技應用學位學程(AC)	24	21	21	87.50%	87.50%	45.83%	4.17%	45.83%	93.06	293	150	96	1	64
9	應用日語學系(AJ)	128	99	97	77.34%	75.78%	46.88%	10.16%	43.75%	91.46	3059	924	297	107	897
10	都市規劃與防災學系(UPDM)	39	38	32	97.44%	82.05%	35.90%	10.26%	48.72%	91.08	850	370	137	8	444



# 各系課程表現明細 (以資工系為例)

## 資訊工程學系(CSIE)

線上教材統計資料 2010/04/20 03:30

課程總數: 73

項次	已建置課程數目	已建置比例	建議比例
建置教材檔案	68	93.15%	82%
建置作業	41	56.16%	45%
建置測驗	14	19.18%	15%
討論文章	36	49.32%	55%
課程數總計(含上述項目)	69	94.52%	

## 授課教材明細

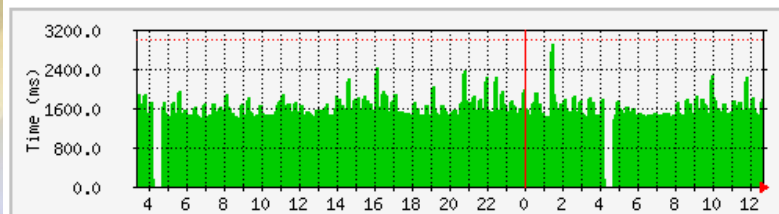
開課單位	課程	教師	教材檔案	作業	測驗	討論文章
資訊工程學系(CSIE)	9802_36252-XML程式設計	王豐緒	55	12	7	299
資訊工程學系(CSIE)	程式設計二(3)	謝育平 林昭伶	56	9	0	55
資訊工程學系(CSIE)	9802_36101-數位邏輯設計	陳游利	20	10	0	47
資訊工程學系(CSIE)	演算法(5)	謝育平	64	6	0	142
資訊工程學系(CSIE)	9802_36402-應用英文(八)	林黛安	12	12	4	0
資訊工程學系(CSIE)	9802_36151-資訊應用二	王秋光	71	18	0	8
資訊工程學系(CSIE)	9802_36101-數位邏輯實驗	陳游利	25	10	0	7
資訊工程學系(CSIE)	9802_36356-數位電視概論	陳游利	729	11	0	5
資訊工程學系(CSIE)	9802_36102-程式設計(二)	何祖鳳 高維翎	27	13	0	2
資訊工程學系(CSIE)	9802_36361-微處理機系統設計	李開暉	48	6	0	1
資訊工程學系(CSIE)	9802_36201-數位系統設計	李開暉	13	4	1	1
資訊工程學系(CSIE)	9802_36202-數位系統設計	李開暉	13	4	1	1
資訊工程學系(CSIE)	9802_36352-資料探勘實務分析	李御璽	17	3	1	2
資訊工程學系(CSIE)	9802_36552-軟體工程	何祖鳳	9	3	0	4
資訊工程學系(CSIE)	9802_36365-商業智慧NET 程式設計	顏秀珍 李御璽	9	2	1	4
資訊工程學系(CSIE)	微積分(1)	謝育平 徐鈺茹	6	2	0	25
資訊工程學系(CSIE)	9802_36451-系統效能分析	王秋光	53	3	0	0
資訊工程學系(CSIE)	9802_36364-高等資料庫系統	顏秀珍 李御璽	7	2	1	2



# 教學平台效能 - 網頁反應時間

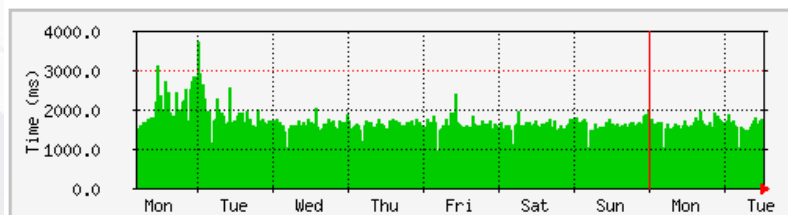
穩定快速的教學平台是持續讓使用者願意使用的關鍵因素之一。銘傳教學平台網頁反應時間(response time)平均約為兩秒。

'Daily' Graph (10 Minute Average)



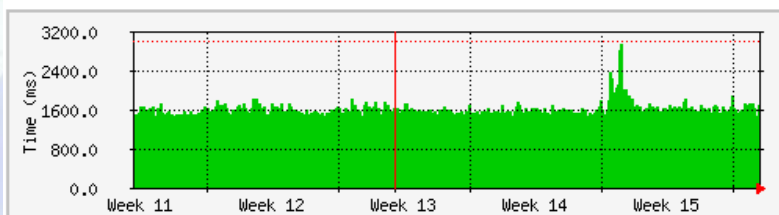
Max LWP 2916.0 ms Average LWP 1599.0 ms Current LWP 1651.0 ms

'Weekly' Graph (30 Minute Average)



Max LWP 3753.0 ms Average LWP 1676.0 ms Current LWP 1612.0 ms

'Monthly' Graph (2 Hour Average)



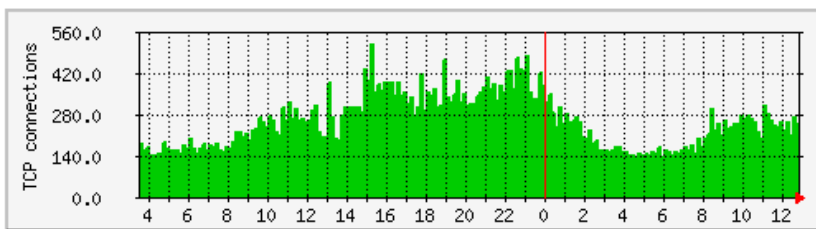
Max LWP 2969.0 ms Average LWP 1589.0 ms Current LWP 1702.0 ms



# 教學平台效能 - 使用者連線數

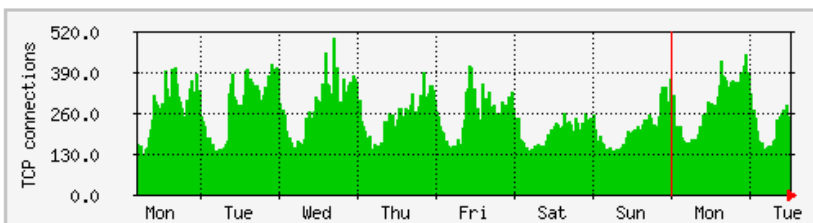
對於同時間湧入的使用者，還能提供穩定快速的服務，亦是教學平台研發的重點。

'Daily' Graph (10 Minute Average)



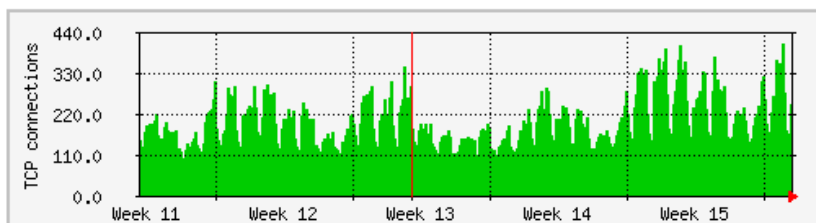
Max TCP 523.0 Average TCP 263.0 Current TCP 255.0

'Weekly' Graph (30 Minute Average)



Max TCP 500.0 Average TCP 253.0 Current TCP 237.0

'Monthly' Graph (2 Hour Average)



Max TCP 410.0 Average TCP 198.0 Current TCP 248.0



## 數位教學平台之未來展望

- ◆各校聯合舉行年度Moodle系統研討會
- ◆積極從事跨校課程及技術合作
- ◆各校發揮特色、資源共享
- ◆提供教學設計之專業培訓
- ◆推動教材、作業、考試之無紙化



## 數位教學平台推展之迷思

○ 發展數位教學，不是購置平台就結束，  
→ 教師的配合才是成功的要素。

○ 教學平台升級，不是添購硬體就解決，  
→ 技術的研發與共享才是核心的要點。

○ 推廣教學平台，不是全面使用就成功，  
→ 快速的維運才是恆久的關鍵。



# 謝謝聆聽 敬請指教

中華民國 99年4月30日

資訊網路處

